

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.17 Россия и Запад: история взаимоотношений в XX -  
XXI вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. ист. наук, Доцент, Кутилова Лариса Александровна

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель учебного курса – сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в XX-XXI вв. через анализ отношений России и Запада. Хронологические рамки курса – новейшее время. Методологической основой курса является системный подход к истории международных отношений.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- рассмотреть конкретно-историческую ситуацию в Европе и западном мире в целом после окончания Первой мировой войны,
- выявить и проанализировать причины формирования нового послевоенного (после Первой мировой войны) миропорядка – Версальско-Вашингтонской системы;
- проследить историю формирования и эволюцию деятельности Лиги наций;
- рассмотреть общие закономерности эволюции международных отношений в межвоенный (между двумя мировыми войнами) период;
- рассмотреть специфику основных проблем международных отношений в рассматриваемый период (проблема репараций и межсоюзнических долгов, проблема национальных меньшинств, проблемы коллективной безопасности, и др.);
- всесторонне проанализировать политику умиротворения;
- проанализировать конкретные обстоятельства происхождения Второй мировой войны, доказать на историческом материале, что возникновение Второй мировой войны напрямую связано с неудачным разрешением странами-победительницами проблем мирного урегулирования после Первой мировой войны;
- подробно изучить события Второй мировой войны на западном и африканском фронтах, международные отношения в ходе войны, этапы складывания антигитлеровской коалиции, проанализировать, как решали союзники польский, германский и другие вопросы, от которых зависело будущее послевоенного мира;
- проанализировать особенности складывания Ялтинско- Потсдамской системы международных отношений, ее характерные черты, причины конфронтации в послевоенном мире;
- раскрыть эволюцию международных отношений после Второй мировой войны через противостояние и разрядку;
- проанализировать причины краха биполярного мира;- рассмотреть современный миропорядок, раскрыть основные факторы, определяющие его содержание;
- раскрыть основное содержание используемых политических, экономических, военных и т.д. терминов;
- продолжить формировать навыки исторического исследования, умения самостоятельно анализировать причины, выявлять основные тенденции развития и результаты тех или иных событий, их влияние на общий ход

истории, с использованием полученных знаний давать собственные оценки.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2:</b>	<b>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>
<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-2:</b>	<b>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</b>
<b>ПК-1:</b>	<b>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</b>
<b>ПК-5:</b>	<b>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</b>
<b>ПК-6:</b>	<b>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</b>
<b>ПК-7:</b>	<b>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</b>

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	0,67 (24)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития. Становление отношений с</b>									
	1. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития. Становление отношений с Советской Россией. Развитие международных отношений кануна Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, ход войны и основные итоги. Революция в России и последствия для международных отношений. Отношения Советской России и стран Запада	2							

2. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития. Становление отношений с Советской Россией. Развитие международных отношений накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, ход войны и основные итоги. Революция в России и последствия для международных отношений. Отношения Советской России и стран Запада.			2					
3.							8	
<b>2. Новая система международных отношений после Первой мировой войны: Версальско- Вашингтонская система. Позиция</b>								
1. Новая система международных отношений после Первой мировой войны: Версальско- Вашингтонская система. Позиция Советской России. Итоги ПМВ. Версальско- Вашингтонская система и страны-победители и страны-побежденные. В. Вильсон. Позиция Советской России.	4							
2.							10	
<b>3. Россия - Запад. Международные отношения в 1920 -е – 1939-е гг.</b>								
1. Россия - Запад. Международные отношения в 1920-е – 1939-е гг. Международные отношения в 1920х гг. Великая депрессия и ее влияние на международные отношения. Россия и Германия. Франция и Россия. США и Россия.	4							
2. Россия - Запад. Международные отношения в 1920-е – 1939-е гг. Международные отношения в 1920х гг. Великая депрессия и ее влияние на международные отношения. Россия и Германия. Франция и Россия. США и Россия.			8					

3.								10	
<b>4. Взаимоотношения России и Запада в ходе Второй мировой войны.</b>									
1. Взаимоотношения России и Запада в ходе Второй мировой войны. Начало второй мировой войны: причины, ход и итоги. Конференции мировых держав. Ленд- Лиз. Взаимоотношения России и США, Великобритании и Франции во время ВМВ.	4								
2. Взаимоотношения России и Запада в ходе Второй мировой войны. Начало второй мировой войны: причины, ход и итоги. Конференции мировых держав. Ленд- Лиз. Взаимоотношения России и США, Великобритании и Франции во время ВМВ.			6						
3.								10	
<b>5. Становление биполярного мира: международные отношения после Второй мировой войны.</b>									
1. Становление биполярного мира: международные отношения после Второй мировой войны. Последствия ВМв и становление биполярного мира. Раздел Германии. Доктрина Трумена и начало Холодной войны	8								
2. Становление биполярного мира: международные отношения после Второй мировой войны. Последствия ВМв и становление биполярного мира. Раздел Германии. Доктрина Трумена и начало Холодной войны.			4						
3.								16	
<b>6. Россия и Западный мир перед вызовами XXI века.</b>									

1. Россия и Западный мир перед вызовами XXI века. Международные отношения в конце XX в. Распад СССР. Локальные войны. Борьба с мировым терроризмом и экологическими проблемами.	2							
2. Международные отношения в конце XX в. Распад СССР. Локальные войны. Борьба с мировым терроризмом и экологическими проблемами.			4					
3.							6	
Всего	24		24				60	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Нарышкин С. Е., Клишас А. А., Мироненко С. В., Осипов В. В., Шахрай С. М. Распад СССР: документы и факты (1986-1992 гг.): Т. 2. Архивные документы и материалы(Москва: Кучково поле).
2. Всемирная история. Холодная война. Распад СССР. Современный мир (Москва: АСТ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: [www.historic.ru](http://www.historic.ru).
2. 2 Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. – Режим доступа: [www.history.xsp.ru](http://www.history.xsp.ru) .
3. 3 Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) .
4. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: [www.interpretive.ru](http://www.interpretive.ru).
5. 5 Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал.– Режим доступа: [www.islam.ru](http://www.islam.ru).
6. 6 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: [www.unesco.ru](http://www.unesco.ru).
7. 7 История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. – Режим доступа: [www.wordweb/ru](http://www.wordweb/ru).

8. 8 LiberumArbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: [www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru) .
9. 9 История России – Русский переплет [Электронный ресурс]: информационный портал и электронный журнал по истории России. Режим доступа: [www.pereplet.ru/history/titul.html](http://www.pereplet.ru/history/titul.html)
10. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)
11. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт с информационными ресурсами МИД РФ. - Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru. [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека научных статей и книг по различным отраслям знаний. – 2001. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1 Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео- проекторы), – 6 аудиторий.
- 2 Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета № 1-6.
- 3 Методический кабинет – 20 мест.
- 4 560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.
- 5 Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест).
- 6 Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской федерации и мира (включая полнотекстовые).